

Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО в работе учителя–дефектолога

Учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 1
« Семицветик »» г. Гаджиево
Ланцева Софья Александровна



Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, ориентированные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – обеспечение высокого уровня актуального здоровья воспитанника детского сада и развитие культуры его осознанного отношения к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.



Среди здоровьесберегающих образовательных технологий можно выделить в три подгруппы:

- *организационно-педагогические технологии*, определяющие структуру образовательного процесса, способствующую предупреждению состояний переутомления и других дезадаптивных форм поведения;
- *психолого-педагогические технологии*, связанные с работой педагога и дошкольника;
- *учебно-воспитательные технологии*, которые включают программы по обучению заботе о своем самочувствии и формированию культуры здоровья у воспитанников.



Современные здоровьесберегающие технологии можно условно разделить на следующие виды:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная и т.д.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, точечный самомассаж и т.д.

3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика и т.д.



Здоровьесберегающие технологии в ДОО в работе учителя-дефектолога Сказкотерапевтические



Рациональная организация учебного процесса



Мышечная релаксация



Тактильно-сенсорные панели и игры



Дыхательная гимнастика



Музыкальные инструменты



Игры и упражнения на формирование движений пальцев руки



Игры на нейротренажерах



Дорожки здоровья



Здоровьесберегающие технологии, влияют на формирование личности ребёнка, на проблему социальной адаптации дошкольников, на подготовку к жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие как здоровье, помогают учителю-дефектологу в комплексном, поэтапном устранении нарушений.

Данная работа показывает, что использование здоровьесберегающих технологий на коррекционных занятиях позволяет решить несколько задач:

- Способствует развитию речевой активности;
- Формирует речевые умения и навыки;
- Снимает напряжение, восстанавливает работоспособность;
- Стимулирует познавательный интерес у дошкольников;
- Улучшает концентрацию внимания;
- Снижает трудности переключения с одного вида деятельности на другой;
- Развивает мелкую, общую и артикуляционную моторику.

